



WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY  
**UNISSULA**  
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY



# LAPORAN PELAKSANAAN PENYUSUNAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT) 2015

Universitas Islam Sultan Agung  
Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristek Dikti  
Desember 2015



**BIRO ADMINISTRASI DAN PENGEMBANGAN AKADEMIK  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2015**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Kurikulum dan Pembelajaran merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan dalam proses pendidikan. Kurikulum memiliki peran dalam menentukan berhasil tidaknya pendidikan, karena kurikulum merupakan pedoman dalam pelaksanaan program pengajaran, serta penentu jenis dan kualifikasi lulusan.

Oleh karena itu penyusunan kurikulum sangat diperlukan bagi semua institusi pendidikan termasuk Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA). Prinsip penyusunan kurikulum yang bersifat terbuka, fleksibel, dan respon terhadap perkembangan dan tuntutan masyarakat adalah prinsip yang harus ada dan dikembangkan dalam pengembangan kurikulum di UNISSULA, demikian juga didalam hal internalisasi nilai-nilai Islam, evaluasi terhadap kurikulum yang ada harus selalu dilakukan untuk memelihara proses pembelajaran sesuai dengan Visi, Misi, dan Tujuan UNISSULA.

Dalam menghadapi tuntutan kebutuhan masyarakat, kurikulum di UNISSULA, saat ini mengalami perkembangan dengan mengikuti kebijakan pemerintah, yakni tuntutan pada globalisasi maka kurikulum harus mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) serta Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) yang merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Demikian pengantar, semoga dengan pedoman ini diharapkan dapat menjadi petunjuk pelaksanaan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum program studi di lingkungan Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA). Akhirnya, dengan memohon petunjuk dan pertolongan dari Allah SWT marilah kita laksanakan program pengembangan kurikulum ini dengan sebaik-baiknya dengan satu tujuan menjadikan UNISSULA menjadi lebih baik.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Semarang, 28 Desember 2015

Ka.BAPA,

Dr.H.Amin Purnawan,SH, Sp.N,,M.Hum

NIK.210391027.

## I. LATAR BELAKANG

Dalam Visi UNISSULA dimana untuk mewujudkan UNISSULA sebagai Universitas Islam terkemuka dalam membangun generasi *khaira ummah*, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam, dan membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka *rahmatan lil'alamīn*. Maka UNISSULA menyelenggarakan misi pendidikan tinggi Islam dalam rangka dakwah Islamiyah yang berorientasi pada kualitas dan kesetaraan universal dengan:

1. Merekonstruksi dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) atas dasar nilai-nilai Islam.
2. Mendidik dan mengembangkan sumber daya insani yang Islami pada semua strata pendidikan pada berbagai bidang ilmu dalam rangka membangun generasi *khaira ummah*, dan kader-kader ulama *tafaqquh fiddin*, dengan mengutamakan kemuliaan akhlak, dengan kualitas kecendekiawanan dan kepakaran standar tertinggi, siap melaksanakan tugas kepemimpinan umat dan dakwah.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka *rahmatan lil'alamīn*.
4. Mengembangkan gagasan dan kegiatan agar secara dinamik senantiasa siap melakukan perbaikan kelembagaan sesuai dengan hasil rekonstruksi dan pengembangan IPTEK, dan perkembangan masyarakat.

Selain itu, berdasarkan Permendikbud No.49 Tahun 2014 tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi, Standard isi pembelajaran dan proses pembelajaran perlu memperhatikan kedalaman dan keluasan pembelajaran sesuai capaian pembelajaran (CP) lulusan yang sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Tingkat keluasan dan kedalaman

pembelajaran tersebut harus bersifat kumulatif dan/atau integratif. Untuk mencapai standard isi pembelajaran tersebut perlu disusun perencanaan proses pembelajaran dalam bentuk Kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Evaluasi merupakan bagian dari sistem manajemen yaitu perencanaan, organisasi, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi. Kurikulum juga dirancang dari tahap perencanaan, organisasi kemudian pelaksanaan dan akhirnya monitoring dan evaluasi. Tanpa evaluasi, maka tidak akan mengetahui bagaimana kondisi kurikulum tersebut dalam rancangan, pelaksanaan serta hasilnya.

Evaluasi merupakan salah satu komponen kurikulum. Dalam pengertian terbatas, evaluasi kurikulum dimaksudkan untuk memeriksa tingkat ketercapaian tujuan-tujuan pendidikan yang ingin diwujudkan melalui kurikulum yang bersangkutan.

Untuk itu maka perlu dilakukan penyempurnaan terhadap kurikulum yang ada di setiap program studi di lingkungan Unissula. Dari peninjauan awal yang dilakukan, dirasa perlu dilakukan beberapa perubahan seperti pembuatan Capaian Pembelajaran (CP) tiap program studi, melakukan revisi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) tiap mata kuliah agar tidak terjadi tumpang tindih (*overlapping*), dan memasukkan *Islamic Worldview* sebagai bahan rekonstruksi ilmu.

## II. DASAR HUKUM

1. UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

3. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Presiden No.18 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
5. Permendikbud No.49 Tahun 2014 tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Permendikbud No.73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
7. Sk No. 156/SK/YBW-SA/XII/2014 tentang Rencana Strategis Universitas Islam Sultan Agung 2014-2024 M/ 1435-1445 h

### **III. TUJUAN**

1. Menghasilkan kurikulum sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar dan mengajar di program studi untuk mencapai capaian pembelajaran sesuai standar pendidikan nasional dan KKNI.
2. Mengevaluasi kurikulum agar sesuai dengan kebutuhan dan regulasi saat ini

### **IV. PELAKSANAAN**

Pelaksanaan dilakukan:

1. Workshop pengembangan Kurikulum Program Studi berbasis KKNI dan SN-DIKTI.

Waktu : Senin, 28 Desember 2015

Tempat : R.Pertemuan Lt.3 Gedung Kuliah Bersama.

### **V. PESERTA**

Seluruh Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi sejumlah 72 orang, dan seluruh Dekan beserta Wakil Dekan 1 sejumlah 24 orang. Total peserta adalah 96 orang.

## VI. HASIL KEGIATAN

Pada pelaksanaan workshop kali ini menghasilkan beberapa dokumen yang terkait dengan penyusunan dan pengembangan kurikulum, antara lain (Terlampir) :

1. Dokumen SOP Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum
2. Instrumen Pembentukan Profil Lulusan
3. Instrumen Perumusan Capaian Pembelajaran
4. Instrumen Penyusunan Struktur Kurikulum
5. Instrumen Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester
6. Profil Lulusan Universitas
7. Capaian Pembelajaran untuk 21 program studi :
  - **Program Vokasi** : D3 Akuntansi, D3Keperawatan, D3Kebidanan
  - **Program Sarjana** : Sastra Inggris, Teknik Informatika, Akuntansi, Manajemen, Pendidikan Bahasa Inggris, Teknik Sipil, Teknik Elektro, Teknik Industri, Teknik Lingkungan, Ilmu Komunikasi, Ilmu Hukum
  - **Program Profesi**: NERS
  - **Program Magister** : Manajemen, Teknik Sipil, Teknik Elektro, Ilmu Hukum
  - **Program Doktorat**: Teknik Sipil, Ilmu Hukum

## VII. PENUTUP

Demikianlah Laporan Pelaksanaan ini disusun sebagai upaya pelaksanaan rencana kerja Bagian Pengembangan Akademik Biro Administrasi dan Pengembangan Akademik (BAPA) UNISSULA. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dikoreksi seperlunya.





